



Universidad Nacional Mayor de San Marcos

Universidad del Perú. Decana de América

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**“La calidad de los talleres del área técnica y su
influencia en la educación técnico productiva de los
alumnos de las instituciones educativas públicas de
Lambayeque - 2010”**

TESIS

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con
mención en Gestión de la Educación

AUTOR

Saturnino Epifanio BARRANTES TARRILLO

Lima, Perú

2014

RESUMEN

El presente trabajo de investigación está orientado a explicar la influencia que tiene la calidad de los talleres del área técnica en la educación técnico productiva de los alumnos en las Instituciones Educativas Publicas (Ex – Colegios con variante técnica industrial) de la Provincia de Chiclayo – Lambayeque.

Desde la perspectiva de una investigación de tipo descriptivo utilizando el diseño correlacional; se llevó a cabo un conjunto de actividades utilizando los conceptos teóricos básicos de calidad de los talleres y educación técnico productiva, a través del muestreo no probabilístico se eligió una muestra de dos Instituciones educativas, considerando para ello (5 directivos, 4 jefes de taller, 24 docentes, 15 administrativos, 213 alumnos) a quienes se les aplicó mediante el cuestionario de encuesta.

Con la presente actividad se logró conocer los factores determinantes de la calidad de los talleres del área técnica que se relacionan con la educación técnico productivo de los estudiantes.

Palabras claves: Calidad, Educación técnico productiva, Taller educativo

ABSTRACT

The present research is aimed to explain the influence of the quality of the workshops of the technical area in productive technical education students in Educational Institutions Public (Ex - Colleges with industrial technology variant) of the Province of Chiclayo - Lambayeque .

From the perspective of research using descriptive correlational design; held a series of activities using the basic theoretical concepts of quality of the workshops and productive technical education through non-probability sampling is an example of two educational institutions was chosen, taking into consideration (5 officers, 4 foremen, 24 teachers, 15 administrative, 213 students) who are using the technique applied in the survey questionnaire.

With this activity it was possible to know the determinants of the quality of the technical area workshops that relate to the production of technical education students.

Keywords: Quality, Productive Technical Education, educational workshop.